**Режим дня на холодный период года (вторая группа раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие)* | 7.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.15 – 8.45 |
| Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности *(социально-коммуникативное развитие)* | 8.45 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательных областей (по подгруппам), коррекционная деятельность специалистов с детьми (*общая длительность, включая перерывы)*Второй завтрак  | 9.00 – 10.309.50 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 10.30 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед (*физическое развитие)* | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 12.45 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры *(речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.50 |
| Игры, совместная деятельность с детьми, в т.ч. коррекционная деятельность специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*) | 15.50- 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 16.30 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

 **Режим дня на тёплый период года (вторая группа раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)* | 7.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.15 – 8.45 |
| Игры | 8.45 – 9.50 |
| Второй завтрак | 9.55 – 10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность в рамках образовательных областей, коррекционная деятельность специалистов с детьми, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, закаливающие мероприятия. (*физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)* | 10.05 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 12.45 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры, массаж *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.35 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*)  | 16.00 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на холодный период года (младшая групп)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие)* | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20 – 8.50 |
| Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности *(социально-коммуникативное развитие)* | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательных областей (по подгруппам), коррекционная деятельность специалистов с детьми (*общая длительность, включая перерывы)*Второй завтрак  | 9.00 – 10.309.55 -10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 10.30 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 12.45 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры *(речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.45 |
|  Игры, совместная деятельность с детьми, в т.ч. коррекционная деятельность специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*) | 15.45 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 16.30 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

 **Режим дня на тёплый период года (младшая групп)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)* | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.20 – 8.50 |
| Игры | 8.50 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность в рамках образовательных областей, коррекционная деятельность специалистов с детьми, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, закаливающие мероприятия. (*физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)* | 10.10 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 12.45 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры, массаж *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к поднику. Усиленный полдник. | 15.30-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*)  | 15.45 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на холодный период года (средняя групп)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие)* | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.20 – 8.50 |
| Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности *(социально-коммуникативное развитие)* | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательных областей (по подгруппам), коррекционная деятельность специалистов с детьми (*общая длительность, включая перерывы)*Второй завтрак  | 9.00 – 10.3010.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 10.30 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры *(речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25-15.45 |
|  Игры, совместная деятельность с детьми, в т.ч. коррекционная деятельность специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*) | 15.45 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 17.00 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на тёплый период года (средняя групп)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)* | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.25 – 8.50 |
| Игры | 8.50 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность в рамках образовательных областей, коррекционная деятельность специалистов с детьми, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, закаливающие мероприятия. (*физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)* | 10.20 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед (*физическое развитие)* | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры, массаж *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к поднику. Усиленный полдник. | 15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*)  | 15.45 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на холодный период года (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие)* | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности *(социально-коммуникативное развитие)* | 8.55 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность в рамках образовательных областей (по подгруппам), коррекционная деятельность специалистов с детьми (*общая длительность, включая перерывы)*Второй завтрак *(физическое развитие)* | 9.00 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 10.40 – 12.00  |
| Возвращение с прогулки, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед (*физическое развитие)* | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры *(речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник | 15.25 – 15.50 |
|  Игры, совместная деятельность с детьми, в т.ч. коррекционная деятельность специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*) | 15.50 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 17.00 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на тёплый период года (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж (*физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)* | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.30 – 8.55 |
| Игры | 8.55 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность в рамках образовательных областей, коррекционная деятельность специалистов с детьми, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, закаливающие мероприятия. (*физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)* | 10.20 – 12.15  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.15 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед (*физическое развитие)* | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон *(физическое развитие)* | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры, массаж *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, усиленный полдник *(физическое развитие)* | 15.25 – 15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с детьми, в т.ч. коррекционная деятельность специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*) | 15.40 – 19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на холодный период года (подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**(*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика (*социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие)* | 7.00 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.35– 8.50 |
| Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности*(социально-коммуникативное развитие)* | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательных областей (по подгруппам), коррекционная деятельность специалистов с детьми (*общая длительность, включая перерывы)*Второй завтрак *(физическое развитие)* | 9.00 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 11.00 –12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед(*физическое развитие)* | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон*(физическое развитие)* | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные / водные процедуры, игры *(речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник. | 15.25-15.50 |
|  Игры, совместная деятельность с детьми, в т. ч. коррекционная деятельность специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*) | 15.50-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей (*познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 17.00 –19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |

**Режим дня на тёплый период года (подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**(*с указанием реализуемых образовательных областей*) | Отведенное время на режимный момент |
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, утренняя гимнастика, массаж(*физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)* | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (*физическое развитие)* | 8.25 – 8.55 |
| Игры | 8.55 – 10.15 |
| Второй завтрак |  10.15– 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: совместная образовательная деятельность в рамках образовательных областей, коррекционная деятельность специалистов с детьми, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, закаливающие мероприятия(*физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)* | 10.25 –12.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 12.30 - 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед(*физическое развитие)* | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон*(физическое развитие)* | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные / водные процедуры, игры, массаж *(физическое, социально-коммуникативное развитие)* | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Усиленный полдник | 15.25-15.50 |
|  Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей (*в рамках образовательных областей*)  | 15.50 –16.40 |
|  Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.40 -19.00 |
| Уход домой | До 19.00 |